

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Ρόδου και δράσεις ενημέρωσης μαθητών σε θέματα παιδικής προστασίας

Πρόγραμμα

1^η ημέρα-Παρασκευή 5/3/2021

Είσοδος στην πλατφόρμα-εγγραφές 15:30-15:40

Καλωσόρισμα/Γνωριμία/Παρουσίαση του οργανισμού, του Προγράμματος και των Χορηγών, Παπάζογλου Δήμητρα-Χατζηευθυμίου Βασιλική, εκπρόσωποι οργανισμού ICON Greece 15:40-16:30

Εισήγηση 16:30-17:30

Εισηγήτρια: Γιαννίκη Έλενα, Δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω. Ειδική συνεργάτης της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες για ζητήματα ασύλου.

Τίτλος: «Παιδιά πρόσφυγες και δικαιώματα. Προκλήσεις εν μέσω πανδημίας»

Σύντομη εισαγωγή/παρουσίαση του προσφυγικού ζητήματος και βασικών εννοιών. Η πρόσβαση στην εκπαίδευση και τα δικαιώματα των παιδιών αιτούντων άσυλο και προσφύγων σύμφωνα με το εθνικό και ενωσιακό δίκαιο. Ειδική αναφορά στην έννοια του ασυνόδευτου ανηλίκου. Σύγχρονες προκλήσεις εν μέσω πανδημίας.

Εργαστήριο 1 17:30-18:30

Επιμορφώτρια: Σερέτη Βάγια, εκπαιδευτικός, MSc Νομικής & Ειδικής αγωγής, εκπαιδύτρια ενηλίκων.

Τίτλος: «Το δικαίωμα του παιδιού στην πληροφόρηση και ο μιντιακός γραμματισμός»

Οι επιπτώσεις της ψηφιοποίησης στα δικαιώματα των παιδιών. Γιατί είναι σημαντικό ως εκπαιδευτικοί να καλλιεργούμε τον μιντιακό αλφαριθμητισμό; Έμφαση θα δοθεί στην παραπληροφόρηση, τα fake news, στην προπαγάνδα και στην επεξεργασία/χειρισμό των φωτογραφιών. Θα συζητηθούν οι αρνητικές όψεις του διαδικτύου, ο κυβερνοεκφοβισμός, η κακοποίηση, η έλλειψη κουλτούρας στα διαδικτυακά παιχνίδια.

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 18:30-18:40

Εργαστήριο 2 18:40-20:30

Επιμορφωτές: Κατσούλης Στέφανος, υπ. διδάκτωρ στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (ΠαΜακ) και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου με ειδίκευση στις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις. Δ/ντής του Ομίλου Unesco και συνεργάτης της Έδρας UNESCO «Διαπολιτισμικής Πολιτικής για μια Δραστήρια και Αλληλέγγυα Ιθαγένεια» του ΠαΜακ. Συμμετέχει στην ομάδα έργου του Κέντρου Αριστείας Jean Monnet "European Constitutionalism and Religion(s)" του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ).

Μπούρα Στεφάνια, εκπαιδευτικός σε δομές φιλοξενίας προσφύγων και σε διάφορες δράσεις ένταξης στην Ελλάδα, τη Σουηδία και την Αγγλία. Συντονίστρια του εκπαιδευτικού προγράμματος εκμάθησης ελληνικών για αραβόφωνους με τίτλο "Meet Me".

Τίτλος: «Τα δικαιώματα των παιδιών σε κίνηση»

Το εργαστήριο θα χωριστεί σε 2 δραστηριότητες:

Δραστηριότητα 1. Τα παιδιά ως υποστηρικτές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων

Μέσα από ένα πολυμεσικό και ομαδοσυνεργατικό project οι μαθητές και οι μαθήτριες θα έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τα δικαιώματά τους, να έρθουν σε επαφή με το προσφυγικό ζήτημα, να

αναζητήσουν στοιχεία σχετικά με παραβιάσεις των δικαιωμάτων των προσφυγόπουλων. Η δράση στοχεύει στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της αλληλεγγύης, καθώς και στην ενεργή στάση των παιδιών ενάντια στους περιορισμούς και την παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Δραστηριότητα 2. Το θέατρο του καταπιεσμένου και το ζήτημα των ασυνόδευτων προσφύγων

Μέσω των θεατρικών τεχνικών δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές και στις μαθήτριες αφενός να κατανοήσουν το ζήτημα των ασυνόδευτων προσφύγων και αφετέρου να έρθουν πιο κοντά στην κατάσταση και στα συναισθήματα που βιώνουν.

2η ημέρα-Σάββατο 6/3/2021

Καλωσόρισμα

10:00-10:15

Εργαστήριο 1

10:15-12:00

Επιμορφωτές: Κατσούλης Στέφανος & Μπούρα Στεφανία

Τίτλος εργαστηρίου: «17 Στόχοι για το μέλλον»

Η Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη αναδεικνύεται ως ένα πολυθεματικό εκπαιδευτικό εργαλείο για την προσέγγιση μιας σειράς κρίσιμων ζητημάτων, όπως η εξάλειψη των ανισοτήτων και η ισότητα των φύλων. Οι μαθητές ενημερώνονται για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και έχουν την ευκαιρία να ασχοληθούν με τις προτεραιότητες της Ατζέντας 2030 μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων που προάγουν την ομαδικότητα και τη συνεργασία, δίνοντας έμφαση στα δικαιώματα και τις προτεραιότητες των παιδιών και των νέων.

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

12:00-12:15

Εργαστήριο 2

12:15-13:30

Επιμορφώτρια: Σερέτη Βάγια

Τίτλος: «Οι μαθητές ως δημιουργοί περιεχομένου»

Στο διαδίκτυο οι έφηβοι όχι ως παθητικοί καταναλωτές της πληροφορίας, αλλά ως ενεργοί συν-παραγωγοί γνώσης τείνουν να μοιράζονται πληροφορίες, συμπεριλαμβανομένων φωτογραφιών, αφηγήσεων και βίντεο. Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης είναι χώροι όπου οι μαθητές μπορούν συνεργατικά να σχεδιάζουν, δημιουργούν και δημοσιεύουν το δικό τους υλικό. Ποιες δεξιότητες χρειάζεται ως εκπαιδευτικοί να αναπτύξουμε στην καθημερινή μας πρακτική; Παρουσίαση ψηφιακών εργαλείων δημιουργίας περιεχομένου και καινοτόμες ιδέες.

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

13:30-14:00

Εργαστήριο 2

14:00-15:30

Επιμορφώτριες: Παπάζογλου Δήμητρα-Σερέτη Βάγια-Χατζηευθυμίου Βασιλική

Τίτλος: «Συγγραφή πρακτικής ανά ομάδες από τους εκπαιδευτικούς με την υποστήριξη των επιμορφωτών»

Αξιολόγηση-Κλείσιμο σεμιναρίου

15:30-16:00